



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.245 สวัสดิการเด็กและครอบครัว Section 9000/01 (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

| Sec./gr. | อาจารย์ผู้บรรยาย | โทรศัพท์ | e-mail | สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก |
|----------|-----------------------------|-------------|------------------------|---------------------------|
| 9000/01 | อ.ดร. พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์ | 096-9145949 | patcha.jeung@gmail.com | 507 |

ห้องเรียน

SC4004

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน วันพุธ เวลา 13.30 - 16.30 น.

วันสอบ

สอบกลางภาค ไม่มี

สอบปลายภาค 20 ธันวาคม 2566 (เช้า)

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจในความสำคัญของแนวคิดสิทธิเด็กในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจในพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลกระทบต่อครอบครัว บทบาทของครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัว ปัญหาและความสำคัญของครอบครัวและเด็กที่มีต่อมนุษย์ ตลอดจนวิธีการและทรัพยากรต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมชีวิตครอบครัวให้มีความสุข ความมั่นคง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว รูปแบบต่างๆ ของการจัดสวัสดิการเด็ก ตลอดจนหลักการและวิธีการจัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัว เพื่อการแก้ไขป้องกัน พิ้นพุ่มสมรรถภาพและพัฒนาเด็กและครอบครัว รวมทั้งการทำงานเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็กในภาวะฉุกเฉิน
4. เพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจความเป็นมา ขอบเขตของบริการประเภทต่างๆ ในงานสวัสดิการครอบครัวและเด็กทั้งในและต่างประเทศ
5. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงบทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการครอบครัวและเด็ก เพื่อสามารถปฏิบัติงานเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

แนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว หลักการ รูปแบบ และลักษณะบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวของต่างประเทศและประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานที่จัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวในประเทศไทย แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัว บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน

Child rights and other important concepts in providing child and family welfare. Meanings, scope, objective and importance of child and family welfare; dynamics of change in family and society that affect the provision of child and family welfare; principles, formats and characteristics of child and family welfare service in Thailand and in other countries; roles of agencies that provide child and family welfare in Thailand; development trends of the provision of child and family welfare; roles of social workers in child and social welfare, as well as work on child welfare in emergency situation.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

| 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ | | | | | 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|----------------------|---|----------------------|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ● | | ● | ● | | ● | | | ● | | ● | | | ● | | | ● | | | | | ● | ● | | |

6. กฎกติกา/เกณฑ์การตัดเกรด

การวัดผล

| วิธีการวัดผล | สัดส่วนคะแนน |
|--|------------------|
| กิจกรรมในชั้นเรียน | 20 คะแนน |
| รายงานหรือการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานเดี่ยว) | 20 คะแนน |
| รายงานกลุ่ม | 20 คะแนน |
| สอบปลายภาค | 40 คะแนน |
| รวม | 100 คะแนน |

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี | หัวข้อ/รายละเอียด Items/content | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผลลัพธ์ | ผู้สอน/วิทยากร |
|------------------------------|--|--------------------------------------|---|----------------|
| 1 16/08/2566 | <ul style="list-style-type: none"> อธิบายแนวสังเขปลักษณะวิชา แนวการเรียนการสอน การประเมินผล แนะนำหนังสืออ่านประกอบในชั้นเรียน | บรรยาย และสื่อ power point | รับทราบแนวการเรียนการสอน การประเมินผล แนะนำหนังสืออ่านประกอบในชั้นเรียน | อ.ดร.พัชชา |
| 2 23/08/2566 | <ul style="list-style-type: none"> ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว สถานการณ์ทางสังคมที่ส่งผลต่อเด็กและครอบครัว | บรรยาย และสื่อ power point | มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว | อ.ดร.พัชชา |
| 3 30/08/2566 | <ul style="list-style-type: none"> ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว <ul style="list-style-type: none"> ➤ ความหมายและลักษณะของเด็กและครอบครัว ความจำเป็นของสวัสดิการเด็กและครอบครัว | บรรยาย และสื่อ power point | มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว เข้าใจความหมายเด็กและครอบครัว รวมทั้งเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของครอบครัว โครงสร้างของครอบครัวที่เปลี่ยนแปลงไป | วิทยากร |
| 4 6/09/2566 | <ul style="list-style-type: none"> แนวคิด ทฤษฎีสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน (มอบหมายรายงานเดี่ยว 10 คะแนน) | บรรยาย และสื่อ power point | มีความรู้ความเข้าใจที่มาและความสำคัญของการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน | อ.ดร.พัชชา |
| 5 13/09/2566 | <ul style="list-style-type: none"> แนวคิด ทฤษฎีสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน (ทำงานที่มอบหมาย) | ค้นคว้าข้อมูล สารสนเทศ | มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน รวมทั้งนำมาวิเคราะห์เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานได้ | อ.ดร.พัชชา |
| 6 20/09/2566 | <ul style="list-style-type: none"> นำเสนองานที่มอบหมายเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ | การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้นเรียน | มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน | อ.ดร.พัชชา |

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี | หัวข้อ/รายละเอียด Items/content | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | ผลลัพธ์ | ผู้สอน/วิทยากร |
|------------------------------|---|---|--|----------------|
| | | | รวมทั้งนำมาวิเคราะห์ เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงาน ได้ | |
| <u>7</u> 27/09/2566 | การประเมินเด็กและครอบครัว เครื่องมือในการทำงานกับเด็ก และครอบครัว ฝึกการประเมินและการใช้ เครื่องมือในการทำงานกับเด็ก และครอบครัว | บรรยาย และสื่อ power point แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก แบบประเมินเด็ก และครอบครัว | สามารถประเมินโดยใช้ เครื่องมือในการประเมิน เด็กและครอบครัวได้ | อ.ดร.พัชชา |
| <u>8</u> | สัปดาห์สอบกลางภาค 1-8 ตุลาคม 2566 | | | |
| <u>9</u> 11/10/2566 | การจัดการรายกรณี และวิธี ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการเด็กในภาวะวิกฤต | บรรยาย และสื่อ power point | ทราบหลักการและ กระบวนการจัดการราย กรณี | อ.ดร.พัชชา |
| <u>10</u> 18/10/2566 | บริการที่จะช่วยป้องกัน แก้ไข ฟื้นฟูและส่งเสริมความมั่นคงใน เด็กและครอบครัวทั้งของรัฐ และเอกชนทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ | บรรยาย และสื่อ power point | ทราบบริการที่จะช่วย ป้องกัน แก้ไข ฟื้นฟูและ ส่งเสริมความมั่นคงในเด็ก และครอบครัวทั้งของรัฐ และเอกชนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ | อ.ดร.พัชชา |
| <u>11</u> 25/10/2566 | วิเคราะห์ระบบสวัสดิการ | บรรยาย และสื่อ power point | สามารถวิเคราะห์การจัด สวัสดิการเด็กและ ครอบครัว | อ.ดร.พัชชา |
| <u>12</u> 1/11/2566 | ศึกษา Case Study | มอบหมายงาน ให้ค้น. ทำ | นักศึกษาสามารถประเมิน และใช้เครื่องมือทางสังคม สงเคราะห์ในกรณีศึกษา ได้อย่างเหมาะสม | อ.ดร.พัชชา |
| <u>13</u> 8/11/2566 | ศึกษา Case Study | มอบหมายงาน ให้ค้น. ทำ | นักศึกษาสามารถประเมิน และใช้เครื่องมือทางสังคม สงเคราะห์ในกรณีศึกษา ได้อย่างเหมาะสม | อ.ดร.พัชชา |
| <u>14</u> 15/11/2566 | การเลี้ยงดูทดแทนสำหรับเด็ก (Alternative care) หน่วยงาน ที่ให้บริการสวัสดิการครอบครัว และเด็ก ทั้งรัฐบาลและเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ | บรรยาย และสื่อ power point | มีความรู้เรื่องหลักการ กระบวนการ บริการจัดหา ครอบครัวทดแทน | อ.ดร.พัชชา |

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี | หัวข้อ/รายละเอียด Items/content | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | ผลลัพธ์ | ผู้สอน/วิทยากร |
|---------------------------|--|---|--|----------------|
| 15 22/11/2566 | การคุ้มครองเด็กและกฎหมาย สำคัญที่เกี่ยวข้องในการทำงาน กับเด็กและเยาวชน | บรรยาย และสื่อ power point | มีความรู้เรื่องกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการทำงานกับ เด็ก เยาวชน และ ครอบครัว จรรยาบรรณ วิชาชีพ | อ.ดร.พัชชา |
| 16 29/11/2566 | พัฒนารายงานกลุ่ม | บรรยาย และสื่อ power point | สามารถบูรณาการองค์ ความรู้ การวางแผน และ การจัดสวัสดิการสังคม | อ.ดร.พัชชา |

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน ตัดเกรดอิงเกณฑ์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| ช่วงคะแนน | 85 - 100 | 75 - 84 | 65 - 74 | 55 - 64 | 45 - 54 | 35 - 44 | 25 - 34 | 0 - 24 |
| เกรด | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F |

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

อัญมณี บูรณกานนท์. (2556). **วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชน**.

กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค, 2556

อภิญา เวชชัย. (2552). **การพัฒนาาระบบคุ้มครองเด็กในสังคมไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อภิญา เวชชัย และคณะ. (2553). **การพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสุขภาพเด็กและเยาวชน ในศูนย์ฝึกและ
อบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท พริก
หวานกราฟฟิค จำกัด, 2553.

อภิญา เวชชัย และคณะ. (2556). **การถอดบทเรียนการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ด้านการทำงานกับ
เด็ก**. กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2561). **รายงานการ**

พัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี 2560. กรุงเทพฯ: กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

กุฎกา วจนสาระ. **ภาพและชีวิตครอบครัวในสังคมไทย.** (2554). รายงานวิจัยในชุดโครงการ ‘การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางประชากรและครอบครัว: ผลกระทบต่อสังคมไทยและทางเลือกเชิงนโยบาย’. พิมพ์ครั้งที่

1. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

จงจิตต์ ฤทธิรงค์ และ สุภรต์ จรัสสิทธิ์. (2560). **สถานเลี้ยงเด็กในบริบทสังคมเมือง: พัฒนาการเพื่อความมั่นคงของชาติ.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

ภูเบศร์ สมุทรจักร, ธีรนุช ก้อนแก้ว และริฎวัน อุเต็น. (2559). **ความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

มนสิการ กาญจนจิตรรา, กัญญาพัชร สุทธิเกษม และ รินา ต๊ะดี (บรรณาธิการ). (2560). **เมืองानรัดตัว**

จะสร้างครอบครัวได้อย่างไร : สมดุลชีวิตและงานของคนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

ยุพิน วรสิริอมร และคณะ (บรรณาธิการ). (2557). **การเกิดกับความมั่นคงในประชากรและสังคม.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

อารี จำปากลายเป็น และคณะ. (2556). **ลูกๆ เป็นอย่างไรเมื่อพ่อแม่ย้ายถิ่น โครงการ CLAIM.** กรุงเทพฯ:

ห้างหุ้นส่วนสามัญ อนุรักษ์ เพลท.

Cheng, Tyrone C.; Lo, Celia C. (2018). Do social work education, job description, and cultural competence foster child-welfare caseworkers' therapeutic alliances?. **Child & Family Social Work.** August 2018; 23(3): 435-442.

Doyle, Celia. (2006). **Working With Abused Children.** 3rd Edition. BASW Practice Social Work. New York: Palgrave Macmillan.

Jannah Hurn Mather, Patricia B. Lager. (2000). **Child welfare : a unifying model of practice.** Belmont, Calif. : Brooks/Cole.

Mallette, Jacquelyn K.; Futris, Ted G.; Schramm, David G. (2018). Fostering a culture of family-centred care: Child welfare professionals' beliefs about fathers, family instability, and the value of relationship education. **Child & Family Social Work.** August 2018; 23(3): 354-363.

Popple, Philip R. (2007). **Child welfare social work: an introduction.** Boston: Pearson/ Allyn and Bacon.